



**Název modulu:** Filosofie vzdělávání dospělých

**Lektor:** Mgr. Vojtěch Svoboda

### **Anotace modulu:**

Filozofie vzdělávání dospělých je nejobecnějším vyjádřením výchovných a vzdělávacích postupů, které směřují k dosažení obecné základny vzdělávání příslušníků různých profesí. Základem tohoto zaměření je vědní disciplína, která je od 90. Let v České republice nazývána andragogikou.

V rámci modulu s názvem Filozofie vzdělávání dospělých jsou vymezovány pojmy, které tvoří základ andragogické teorie. S tím souvisí i diskuse o vztahu andragogiky k pedagogice, o roli andragogů jako profesionálů, o jejich kompetencích, o cílových skupinách, kterými se andragogika zabývá. Nedílnou a velmi důležitou součástí modulu je aplikace filozofie do oblasti profesionálního vedení dospělých v rámci manažerské práce.

### **Cíl modulu:**

Cílem modulu Filozofie vzdělávání dospělých je informovat studenty o filozofických, pedagogických a společenských aspektech vzdělávání dospělých, s přihlédnutím k manažerské problematice a využití filozofie pro řešení situací ve vedoucích pozicích firem a jiných profesích, které se neobejdou bez práce manažerů.

### **Zakončení modulu (seminární práce, případová studie) :**

Modul je zakončen seminární prací.

### **Literatura:**

1. ZORMANOVÁ, Lucie. Didaktika dospělých. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.
2. BENEŠ, Milan. Andragogika. Praha: Grada, 2008. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2580-2.
3. PLAMÍNEK, Jiří. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. 2., rozš. vyd. Praha :Grada, 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4806-1.

4. FOLWARCZNÁ, Ivana. Rozvoj a vzdělávání manažerů. Praha: Grada, 2010.  
Management (Grada). ISBN 978-80-247-3067-7.