



**Název modulu:** Andragogika

**Lektor:** Mgr. František Paikrt

### **Anotace modulu:**

Andragogiku můžeme chápat jako vědu, studijní obor a pole praxe. V modulu budou studující seznámeni především s pojetím andragogiky jako pole praxe. Nejdříve jsou objasněny základní pojmy, s nimiž andragogika pracuje, a poté základní kontext vzdělávání dospělých, resp. celoživotního vzdělávání. Největší důraz je kladen na didaktickou oblast, tedy na proces vzdělávání dospělých. Představeni jsou didaktičtí činitelé vzdělávání, tj. vzdělavatel a účastník, a zásady, které by měly být v rámci vzdělávání dospělých dodržovány, aby byl tento proces efektivní.

### **Cíl modulu:**

Cílem modulu je představit andragogiku jako oblastí praxe vzdělávání dospělých se zaměřením na osvojení si základní terminologie, klíčových kategorií andragogiky a její didaktickou složku, tedy proces vzdělávání dospělých.

### **Zakončení modulu (seminární práce, případová studie) :**

Modul je zakončen seminární prací.

### **Literatura:**

#### **Povinná literatura:**

1. BENEŠ, Milan. *Andragogika*. 1. vydání. Praha: Grada, 2008, ISBN 978-80-247-2580-2.
2. MUŽÍK, Jaroslav. *Androdidaktika*. 2. přepracované vydání. Praha: ASPI, 2004. ISBN 80-7357-045-9.
3. PLAMÍNEK, Jiří. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. 2., rozš. vyd. Praha :Grada, 2014. 336 s. ISBN 978-80-247-4806-1.

#### **Doporučená literatura:**

1. DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a ŠERÁK, Michal. *Andragogika a vzdělávání*

*dospělých: vybrané kapitoly*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016. ISBN 978-80-7308-694-7.

2. LIESSMANN, Konrad Paul. *Teorie nevzdělanosti: Omyly společnosti vědění*. Praha: Academia, 2008. ISBN 978-80-200-1677-5.

3. PALÁN, Zdeněk. *Lidské zdroje: výkladový slovník*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0950-7.