



European  
School  
of Business  
& Management



## SYLABUS MODULU

# 6. Filosofie vzdělávání dospělých

**Lektor: Mgr. Vojtěch Svoboda**

### **Anotace modulu:**

Filozofie vzdělávání dospělých je nejobecnějším vyjádřením výchovných a vzdělávacích postupů, které směřují k dosažení obecné základny vzdělávání příslušníků různých profesí. Základem tohoto zaměření je vědní disciplína, která je od 90. let v České republice nazývána andragogikou.

V rámci modulu s názvem Filozofie vzdělávání dospělých jsou vymezovány pojmy, které tvoří základ andragogické teorie. S tím souvisí i diskuse o vztahu andragogiky k pedagogice, o roli andragogů jako profesionálů, o jejich kompetencích, o cílových skupinách, kterými se andragogika zabývá. Nedílnou a velmi důležitou součástí modulu je aplikace filozofie do oblasti profesionálního vedení dospělých v rámci manažerské práce.

### **Cíl modulu:**

Cílem modulu Filozofie vzdělávání dospělých je informovat studenty o filozofických, pedagogických a společenských aspektech vzdělávání dospělých, s přihlédnutím k manažerské problematice a využití filozofie pro řešení situací ve vedoucích pozicích firem a jiných profesích, které se neobejdou bez práce manažerů.

## Literatura:

1. BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada, 2008. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-2580-2.
2. FOLWARCZNÁ, Ivana. *Rozvoj a vzdělávání manažerů*. Praha: Grada, 2010. Management (Grada). ISBN 978-80-247-3067-7.
3. KREJČOVÁ, Lenka. *Psychologické aspekty vzdělávání dospívajících*. Praha: Grada, 2011. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-3474-3.
4. PLAMÍNEK, Jiří. *Vzdělávání dospělých: průvodce pro lektory, účastníky a zadavatele*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4806-1.
5. ZORMANOVÁ, Lucie. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.